

<p>نام درس: فارسی نوشتاری پایه: سوم مدت آزمون: تاریخ آزمون:</p>		
		ردیف
	<p><b>۱ درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>۱- جمله ی « پیامبر به فقیران کمک می کرد» زمان گذشته را نشان می دهد.      درست <input type="checkbox"/>      نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کلمه ی « فراق » هم خانواده ی واژه ی فقیر است.      درست <input type="checkbox"/>      نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۳- به کسی که قیافه ی خوبی دارد خوش قیافه می گویند.      درست <input type="checkbox"/>      نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۴- لطیف یعنی نرم و خوشایند.      درست <input type="checkbox"/>      نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱
	<p><b>۲ گزینه ی درست را با علامت ☒ مشخص کنید.</b></p> <p>۱- کدام کلمه هم خانواده ی واژه ی مشغول نیست؟ الف) شاغل <input type="checkbox"/>      ب) مشعل <input type="checkbox"/>      ج) شغل <input type="checkbox"/>      د) مشغله <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مخالف کلمه ی « بود» کدام کلمه است؟ الف) فواید <input type="checkbox"/>      ب) مفید <input type="checkbox"/>      ج) ضرر <input type="checkbox"/>      د) فایده ها <input type="checkbox"/></p> <p>۳- املا ی کدام کلمه با توجه به معنی آن درست است؟ الف) حیاط : زندگی <input type="checkbox"/>      ب) برخاست: بلند شد <input type="checkbox"/>      ج) حیات: زندگی <input type="checkbox"/>      د) برخواست: بلند شد <input type="checkbox"/></p> <p>۴- در کدام گزینه همه ی کلمه ها به صورت صحیح نوشته شده اند؟ الف) محارت، تصادف، مقصد <input type="checkbox"/>      ب) اطراف، فرصت ، خاطره <input type="checkbox"/>      ج) فارغ ، ظعیف، ریحان <input type="checkbox"/>      د) ماهر، تابع، عادل <input type="checkbox"/></p>	۲
	<p><b>۳ جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل کادر کامل کنید.</b> ( علمی ، نغمه ، دکان ، علاقه )</p> <p>۱- آواز ..... پرندگان شنیدنی است.</p> <p>۲- در محله ی امید بازار چه ی بزرگی با تعداد زیادی ..... و مغازه بود.</p> <p>۳- زهرا با ..... به سخنان معلم گوش می داد.</p> <p>۴- ما برای گردش ..... به جنگل رفتیم.</p>	۳
	<p><b>۴ کلمات در هم ریخته ی زیر را مرتب کن و جمله بنویس.</b></p> <p>الف) انجام ، صف ، ایستاده ، صبحگاهی ، برای ، بودیم، مراسم، سر</p> <p>ب) عزیز ، برای ، پرچم ، صحبت ، درباره ی ، مان ، معلم ، ما، می کرد.</p>	۴

		<p>۵ واژه های گفتاری داخل کمانک را به نوشتاری تبدیل کن. زنگ زدم که به علی ( بگم ) در ( خونه ) ( بازه ) ( ببندش )</p>					
		<p>۶ با استفاده از کلمات زیر جمله های با معانی متفاوت بنویس.</p> <p>شکر } کرم }</p>					
	<p>..... ..... .....</p>	<p>۷ برای هر نمونه دو واژه بنویس. خوش + بخت = خوش بخت دل + گیر = دلگیر سر + گرم = سرگرم</p>					
	<p>( ض )</p>	<p>۸ کلمه هایی را بنویس که این نشانه ها در آن به کار رفته باشد. ( ط ) ( ذ ) ( ّ )</p>					
	<table border="1" data-bbox="347 911 1305 1060"> <tr> <td data-bbox="347 911 824 961">ای</td> <td data-bbox="824 911 1305 961">ی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 961 824 1060">سپی</td> <td data-bbox="824 961 1305 1060">حزوه</td> </tr> </table>	ای	ی	سپی	حزوه	<p>۹ به آخر کلمات « ی » ، « ای » اضافه کن و در جدول بنویس. گفته ، کلاس ، خواست ، ستاره ، بهداشت ، درس</p>	
ای	ی						
سپی	حزوه						
		<p>۱۰ پیام و مفهوم ضرب المثل زیر را بنویس. آشپز که دو تا شد، آش یا شور می شود یا بی نمک.</p>					
		<p>۱۱ ادامه بده. من خدا را دوست دارم، زیرا ، .....</p>					

\*بازخورد آموزگار:

تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	جدول توصیف عملکرد
				معیار های ارزشیابی
				جملات درست نادرست را مشخص کرده است
				به سوالات عینی درست پاسخ داده است
				جاهای خالی را با توجه به کلمات داخل کادر پاسخ داده است
				با کلمات در هم ریخته جمله سازی کرده است
				واژه های گفتاری را به نوشتاری تبدیل کرده است
				با کلمات هم نویسه جمله سازی کرده است
				به مفهوم ضرب المثل پی برده و نمونه ای از ضرب المثل را در زندگی بیان کرده است
				می تواند درباره موضوعی بندی منسجم بنویسد
				بازخورد توصیفی

خود سنجی:  
 آن چه از این آزمون یاد گرفتیم:  
 آن چه باید بیاموزم:

آنچه باید انجام بدهم :

ارزیابی والدین: